**Programma congres Preventie Kindermishandeling**

**Preventie, signalering en behandeling in de keten**

**Vrijdag 7 februari 2020, Van der Valk Utrecht**

**09.00 Ontvangst en registratie met koffie & thee**

**09.30 Opening en inleiding door de dagvoorzitter Merel van Dorp, journalist, sociaal wetenschapper**

**09.45 Preventie van kindermishandeling: wie doet wat? Drs. Sandra van Gameren**

We bespreken enkele prangende vragen: is een complex probleem als kindermishandeling te voorkomen? Door wie? Wat doen we al op het gebied van preventie? Tijdens het schrijven van het boek ‘Preventie van kindermishandeling. Wie doet wat?’ stak auteur Sandra van Gameren haar licht op bij verschillende deskundigen. De ‘lessons learned’ uit enkele interviews deelt zij in deze lezing.

Na het bijwonen van deze lezing weet u meer over:

wat preventie van kindermishandeling inhoudt

waar er nog kansen liggen op het gebied van preventie van kindermishandeling

wat preventie van kindermishandeling van ons vraagt

Drs. Sandra van Gameren, projectleider innovatie en preventie, Stichting Kinderbelang

**10.30 Geef kindermishandeling geen toekomst: signaleren, samenwerken, stoppen en steunen Marielle Dekker**

In een longitudinaal onderzoek worden 1.200 gezinnen en 1.500 kinderen gevolgd die gemeld zijn bij Veilig Thuis. Uit de eerste metingen wordt zichtbaar met welke problemen ouders en kinderen kampen, hoe zij het geweld beleven en wat de rol is van trauma. Met deze uitkomsten kijken we naar de verbeterde meldcode. Hoe kun je met deze meldcode passende hulp organiseren voor gezinnen?

Marielle Dekker, directeur, Augeo Foundation

11.15 Pauze

**11.45 De rol van de leerkracht bij een preventievere aanpak van kindermishandeling**

Dr. Cees Hoefnagels

Als we vinden dat onder andere preventie en signalering van kindermishandeling in de keten moet plaatsvinden, dan zou het onderwijs als vanzelfsprekend een cruciale schakel in die keten moeten zijn. Immers, bijna alle mishandelde kinderen vanaf 4 jaar zijn daar te vinden. De realiteit is echter dat de meeste leerkrachten dagelijks aan deze kinderen les geven zonder te weten wie van hen psychisch mishandeld, seksueel misbruikt, of verwaarloosd wordt. Dit belet het pedagogisch functioneren van het secundaire opvoedmilieu dat zoveel voor deze kinderen zou kunnen betekenen als het in het primaire opvoedmilieu er zo ontoereikend of liefdeloos aan toe gaat. In deze lezing doen we verslag van bevindingen van leerkrachten in het primair onderwijs die getuige waren van een onthulling van een mishandeld kind in hun klas, en de betekenis van het primair onderwijs in de keten voor een preventievere aanpak van kindermishandeling.

Dr. Cees Hoefnagels, lector Jeugd, Hogeschool Utrecht Kenniscentrum Sociale Innovatie

Wat heeft men geleerd na het bijwonen van deze sessie?

Een kind dat mishandeld leeft vaak in een sociale spagaat: even doodsbang om hierover te praten als niets liever dan dat willen.

Leerkrachten kunnen uitstekende disclosees zijn.

Het onthullen van kindermishandeling kan uiteenlopende functies hebben: kennis daarvan is voor alle professionals die met kinderen werken van groot belang.

12.30 Lunchpauze

13.15 Sessieronde 1

14.45 Middagpauze

15.15 Sessieronde 2

16.45 Einde

**1. Kindcheck en het Buitenshuisproject toegelicht**

**Dr. Hester Diderich-Lolkes de Beer**

De workshop begint met uitleg over het ontstaan en het werken met de Kindcheck in de dagelijkse praktijk; wanneer moet u de Kindcheck doen, hoe vraagt u het de patiënt/cliënt en waar noteert u de uitkomsten? Deze workshop is ook gericht op de vraag: de Kindcheck en dan…? Wat mag je verwachten nadat je een positieve Kindcheck hebt gedaan, en gemeld hebt bij Veilig Thuis? Wat schiet uw cliënt/patiënt ermee op? Inbreng en suggesties vanuit de deelnemers over hun verwachtingen ten aanzien van het traject na een melding bij Veilig Thuis zijn uiteraard welkom. Ook zal het Buitenshuisproject aan bod komen, een mooi alternatief in het kader ‘voorkomen uithuisplaatsing’.

Wat heeft u geleerd na het bijwonen van deze lezing?

Wat de Kindcheck is en hoe men hiermee werkt in de dagelijkse praktijk.

Wat reële verwachtingen zijn na een melding bij Veilig Thuis en welke rol men zelf kan vervullen.

Wat het Buitenshuisproject is en hoe hiervoor aan te melden.

Dr. Hester Diderich-Lolkes de Beer, projectleider landelijke implementatie Kindcheck GGZ, Haaglanden Medisch Centrum

**2. Praten met kinderen over kindermishandeling Marike van Gemert**

Praten met kinderen over hun onveilige thuissituatie kan ingewikkeld zijn. Je wilt het kind niet verder klem zetten of onnodig belasten. Tegelijkertijd wil je het kind de gelegenheid bieden om zíjn stem te laten horen en heb je informatie nodig om een goede inschatting te kunnen maken over wat het kind nodig heeft. Hoe ga je zorgvuldig en verantwoord in gesprek? Deze sessie geeft je concrete handvatten voor je gesprekken met kinderen.

Marike van Gemert, trainer, oprichter en auteur, Academie voor Praten met kinderen

**3. Bespreekbaar maken van je zorgen over (vermoeden van) kindermishandeling met ouders**

Patricia Ohlsen en Linda Willems

In deze workshop oefenen we met behulp van een trainingsacteur het voeren van gesprekken met ouders over (vermoedens van) kindermishandeling en/of huiselijk geweld. We oefenen probleem-verkennende gesprekken, motiverende gespreksvoering en slechtnieuws-gesprekken, zoals bijvoorbeeld het delen van je zorgen met behoud van relatie en vertellen dat je een melding gaat doen bij Veilig Thuis. Daarnaast leer je verschillende gespreksinterventies die werken bij emotioneel beladen onderwerpen bespreekbaar maken.

Patricia Ohlsen, pedagoog, coach, mediator en beleidsadviseur

Linda Willems, trainingsacteur

**4. Early Life Stress: Wat is het? En hoe kunnen we het voorkomen? Yvonne Vanneste**

Wat is stress? Wat is Early Life Stress? En hoe kun je het voorkomen? Tijdens deze workshop vertel ik over wetenschappelijke inzichten op het gebied van vooral ook de lichamelijke aspecten van chronische stress, maak je kennis met verschillende soorten stress en leer je aan welke knoppen je kunt draaien om (de gevolgen van) Early Life Stress te beïnvloeden. Na afloop ben je in staat het begrip te duiden en aan een ander over Early Life Stress te vertellen.

Yvonne Vanneste, adviseur, arts M&G, jeugdarts, NJC

**5. Zijn ouders met ernstige psychische aandoeningen bedreigend voor hun kinderen?**

Peter van der Ende

Vanuit verschillende organisaties wordt aandacht besteed aan Kinderen van Ouders met Psychische Problemen (KOPP). Dit kan leiden tot het overnemen door hulpverleners van de ouderlijke verantwoordelijkheid. Aandacht voor de ouders met psychische aandoeningen zelf, geeft mogelijkheden voor hun groei in hun ouderschap en het werken aan veiligheid voor hun kinderen. In de workshop worden achtergronden van ouders met (ernstige) psychische problematiek toegelicht, een verkenning gedaan naar persoonlijk en maatschappelijk herstel en ondersteuningsmogelijkheden vanuit een rehabilitatiemethodiek.

Peter van der Ende, gepensioneerd Senioronderzoeker/docent, Hanzehogeschool Groningen